

Справка по итогам контроля преподавания физической культуры

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год проведен контроль преподавания физической культуры в 5–11-х классах.

Цель: анализ состояния преподавания физической культуры.

Сроки проведения контроля: с 12.01.2026 по 20.01.2026.

В соответствии с учебными планами МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.в. Никонова с. Аксеново на 2025 – 2026 учебный год на изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено:

- 5–7, 10-х классах – 2 часа в неделю;
- 8-9, 11-х классах – 1 час в неделю.

Также планом внеурочной деятельности предусмотрена реализация программ внеурочной деятельности по физической культуре 8-9, 11-х классах по 1 часу в неделю для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года.

Анализ рабочих программ по физической культуре показал, что рабочие программы по предмету:

- составлены с учетом часовой недельной нагрузки, указанной в учебных планах школы;
- составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, а также ФОП НОО, ООО и СОО;
- составлены в соответствии с санитарными требованиями: не менее 70 процентов общего времени занятия физкультурой приходится на выполнение физических упражнений (п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20);
- составлены в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура»;
- согласованы и утверждены в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Никонова с. Аксеново.

Материально-техническая оснащенность спортзалов. В настоящее время осуществляется пополнение материально-технической базы школы, необходимой для освоения программы учебного предмета «Физическая культура». Заказаны волейбольные и баскетбольные сетки, мячи, гимнастические брусья. Гимнастических снарядов недостаточно. Спортивный инвентарь, особенно мелкий, быстро ломается, теряется. Необходимо усилить контроль за использованием обучающимися спортивного инвентаря и оборудования, а также постоянно проводить разъяснительную работу среди обучающихся о бережном отношении к имеющемуся инвентарю.

Ведение классных журналов. Проверка классных журналов показала, что учитель физической культуры Юнусова Л.Х. своевременно:

- записывает темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;
- выставляет в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учитель учитывает требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по физической культуре.

Анализ посещенных уроков физической культуры.

Цели посещения уроков:

- проверка выполнения педагогами требований к структуре урока;
- проверка выполнения педагогами требований здоровьесберегающих технологий.

Учитель физической культуры Юнусова Л.Х. строит уроки с учетом требований к уроку и его структуре.

Уроки начинаются с построения учащихся, выполнения соответствующих команд. После чего выполняются общеразвивающие упражнения.

Основная часть урока четко продумана. В ходе основной части изучается и закрепляется новый материал, выполняются физические упражнения. Проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности. Интенсивность нагрузки постоянно чередуется. В ходе выполнения упражнений учитель словесно контактирует с учащимися, вызывает их на анализ собственных действий. На уроках организовано сотрудничество учителя и ученика. Огромное значение Ляйсан Харасовна отводит проведению в основной части урока спортивных подвижных игр, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физической культуры, одним из важных средств физического воспитания. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры подразумевают выполнение педагогами как минимум четырех требований:

1. Учет индивидуальных особенностей ребенка.
2. Знакомство с результатами медицинских осмотров детей, их учет в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом.
3. Контроль физической нагрузки: не допускать чрезмерной изнуряющей физической и эмоциональной нагрузки при освоении учебного материала.
4. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Анализ посещенных уроков и собеседование с учителем физической культуры показали, что:

1. Юнусова Л.Х. ознакомлена с результатами медосмотров детей и учитывают данные результаты при организации учебной деятельности на уроках и распределении физической нагрузки детям в соответствии с их группами здоровья, осуществляя дифференцированный подход к обучению.

2. Юнусова Л.Х. осуществляет четкую регулировку нагрузок на протяжении занятия, считая важным условием успешного управления нагрузками их дозировку.

Осуществляется дозировка различными способами, выбор которых зависит от учебно-воспитательных задач, особенностей упражнений и условий их выполнения.

Учитель физической культуры на своих уроках поддерживает благоприятный морально-психологический микроклимат. Замечания озвучиваются в корректной форме; в качестве поощрения используется устная похвала, начисление дополнительных очков за игру.

В рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления работают спортивная секция «Спортивный марафон».

ВЫВОДЫ

1. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура».
2. Структура уроков физической культуры выдержана, формы проведения уроков разнообразны.
3. Учитель проводит своевременные инструктажи по технике безопасности, осуществляют регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся.

4. Учитель физической культуры ответственно относится к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение классных журналов).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителю физической культуры Юнусовой Л.Х.:
 - 1.1. Продолжить изучение методических рекомендаций к проведению уроков физической культуры в условиях ФГОС и ФОП, а также систематически использовать их при проведении учебных занятий.
 - 1.2. Активизировать спортивно-массовую работу на уровне школы, добиваться зрелищности и массовости проводимых школьных спортивных мероприятий.
 - 1.3. Продолжить работу по формированию положительной мотивации к изучению физической культуры у обучающихся.
 - 1.4. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к спортивному оборудованию и инвентарю.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.